

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03. P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☒	INFORME FINAL ☐
Cuota Número: 8	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0299 de 2025	
Nombre completo del contratista: David Fernando Libreros Burbano	
Documento de identificación: Cedula 1.144.042.386 de Cali – Valle	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03. P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO				
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil pesos Mcte. (\$41.745.000=)				
Adición: N/A				
Prórroga: N/A				
Información para Retención en la fuente:				
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:			SI	NO
Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.				X
Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.				X
Información:				
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar	
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$26.565.000=	\$11.385.000=	
Información del pago de seguridad social:				
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago			
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 90182834 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: CUS.1810715689 Operador: miplanilla.com Fecha de Pago: 29/septiembre/2025 Periodo de pago de la seguridad social: septiembre de 2025			
Observaciones al informe financiero y contable: N/A				

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03. P002.F004	
		VERSIÓN	002

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

1. Elaborar un plan de trabajo que dé cuenta del desarrollo de las actividades contractuales y este debe estar aprobado por el supervisor del contrato.

El profesional de apoyo realizó seguimiento y actualizó del documento plan de trabajo, donde describió las actividades contractuales ejecutadas en el periodo comprendido durante el mes de septiembre en la institucion educativa Eva Riascos plata y sus sedes Central, Alfonso Barberena, Hernando Caicedo jornada única y nocturna.

<https://drive.google.com/drive/folders/1gTEyFAD3XdgvzFdKUXKL9aOD0QqfOrP7?usp=sharing>

2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

El profesional de apoyo acompañó y orientó a cinco estudiantes reportados con discapacidad en la búsqueda de soluciones que les permitan sentirse incluidos, escuchados y apoyados en el proceso escolar, por consiguiente, veló para que los docentes generen acciones de compromisos y apoyo a los estudiantes en su recuperación de notas. De igual forma el profesional inicio la activación de la ruta para categorizar de un estudiante con posible talento excepcionales artístico debido a información compartida por docentes. Ya que participa de encuentros internaciones y tiene varios reconocimientos mundiales por su habilidad bailando música salsa. A su vez el profesional de apoyo remitió y orientó un caso de bajo rendimiento escolar y convivencia al profesional de apoyo psicosocial por presentar factores de riesgo en salud mental y emocional.

Historias pedagogías

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1hnwPAR1LKLf43QGZXZ1WlhVUZf_Zq29Oh

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03. P002.F004	
		VERSIÓN	002

Portafolios

<https://drive.google.com/drive/folders/1zR0N4ZaXdvdzeQnPTHDJyh9xrZbamsY0?usp=sharing>

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

El profesional de apoyo acompañó a veinticinco docentes en la construcción y seguimiento a los Planes individuales de ajuste razonables. Dicho proceso y acompañamiento permitió hacer seguimiento a las implementaciones, ajustes y orientaciones necesarias para generar estrategias que permitieran la construcción de múltiples formas para comunicar el aprendizaje con recursos del contexto y material adaptado. Así mismo actualizaron y sistematizaron acciones en la plataforma ZETI con algunos estudiantes reportados con discapacidad, trastornos y talentos excepcionales en proceso de nominación.

Del mismo modo el profesional logró articularse con el profesional psicosocial para comunicar y remitir el caso del estudiante Gabriel Carrecedo Leuro, por identificar factores de riesgo psicosocial los cuales debía activar ruta de atención psicosocial.

Estudiantes acompañados a través de los docentes en las aulas: Ana Sofía Domínguez Cabrera, Luis Santiago Sevillano, Diego Alejandro Valdez, Nicolle Villarreal, Ana Sofía Banguero, Marbella Anthonella Quintero Ron, Isabella Cardona Soto, Laura Sofía Truque Plaza, Edmary Sánchez, Edwin Benavidez, María Isabel Angulo, Ángel Eduardo Jurado, Matilde Camacho, Jael Estiven Pineda, Annie Violeta Jaramillo, Ángel Emanuel Pórtala, Emiliano Espinosa, Matías Rodríguez, Joshua Campo, Dulce María González, Ismael Ordoñez, Melani Gil, Dante Samuel Martínez, Luz Saray Díaz y Maycol Andrés Melo.

Historias pedagógicas

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1hnwPAR1LKlf43QGZX1WlhVUZf_Zq29Oh

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03. P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

El profesional de apoyo elaboró los informes de gestión de veinticinco estudiantes reportados con discapacidad, trastornos, talentos excepcionales y no caracterizados, Esto teniendo en cuenta las intervenciones con padres de familia, estudiantes, docentes y directivos docentes. De esta manera, sistematizó las acciones y hechos tratados de forma individual con cada actor involucrado en los procesos educativos, con el fin de mejorar y garantizar calidad con equidad y participación en los procesos escolares que desde la institucion educativa se va gestando en la atención escolar.

A través del acompañamiento se impactaron los siguientes estudiantes. a través de los docentes en las aulas: Ana Sofía Domínguez Cabrera, Luis Santiago Sevillano, Diego Alejandro Valdez, Nicolle Villarreal, Ana Sofía Banguero, Marbella Anthonella Quintero Ron, Isabella Cardona Soto, Laura Sofía Truque Plaza, Edmary Sánchez, Edwin Benavidez, María Isabel Angulo, Ángel Eduardo Jurado, Matilde Camacho, Jael Estiven Pineda, Annie Violeta Jaramillo, Ángel Emanuel Pórtala, Emiliano Espinosa, Matías Rodríguez, Joshua Campo, Dulce María González, Ismael Ordoñez, Melani Gil, Dante Samuel Martínez, Luz Saray Díaz y Maycol Andrés Melo.

https://drive.google.com/drive/folders/1hnwPAR1LKLf43QGZX1WlhVUZf_Zq29Oh?usp=drive_link

9. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

El profesional de apoyo acompañó las secciones de comisión de evaluación y promoción de las sedes central, Alfonso Barberena, Hernando Caicedo. En dichos espacios se socializaron los avances y acciones por mejorar de los estudiantes reportados con discapacidad y trastornos de las sedes. De igual forma de estudiantes que se iban a reportar al profesional e apoyo.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03. P002.F004	
		VERSIÓN	002

https://drive.google.com/drive/folders/1vg813cQ3Jl4Xkxvp_RhAkLHzOUh4LGCv?usp=drive_link

8. Elaborar y consolidar el informe de gestión del proceso pedagógico de estudiantes con capacidades y/o talentos.

El profesional de apoyo acompañó y orientó al estudiante Maicol Andrés Melo Morales, desde el proceso de nominación de estudiantes con talentos excepcional con el objetivo de ir construyendo el portafolio de evidencia, esto debido al bajo rendimiento escolar y ausencias prolongadas a raíz de competencias y entrenamientos en baile a nivel internacional.

https://drive.google.com/drive/folders/150cMzqVGyZOTKhD3XR9bc6YPmYktlVfD?usp=drive_link

13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

El profesional de apoyo atendió y orientó a diecisiete familias en relación con los procesos de educación inclusiva, por medio de la socialización de los PIAR, construcción y acuerdos con el anexo N°3, socialización de la valoración pedagógica, seguimiento a los procesos escolares, activación de rutas externas con coordinadores, seguimiento a los procesos de corresponsabilidad con las familias etc. Estos encuentros permitieron orientar y sensibilizar a las familias, generando mayor grado de compromiso y acompañamiento. En los encuentros atendió a las familias de los estudiantes: Isabella Cardona Soto, Ana Sofia Domínguez, Dulce Maria González, Jael Pineda, Annie Jaramillo, Marbella Quintero, Melani Gil Vallecillas, Emiliano Espinosa, Ángel Emanuel Pórtala, Melani Gil, Luz Saray Diaz, Sara Maria Ruiz, Liam Ordoñez, Jhair Montoya, Ángel Eduardo Ron, Juan David Chaparro, Daniel Martínez Gómez.

Historias pedagógicas

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1hnwPAR1LKLf43QGxz1WihVUZf_Zq29Oh

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03. P002.F004	
		VERSIÓN	002

14. Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva, hospitalaria/domiciliaria (apoyo académico especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflogía y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.

El profesional de apoyo acompañó la reunión convocada con la coordinadora de zona Jeaneth Corredor para el segundo seguimiento de las acciones contractuales realizadas por el profesional de apoyo durante el año lectivo 2025 en el establecimiento educativo, De igual forma acompañó y remitió a la estudiante Sara Maria Ruiz, Valery Mejía y Dulce Maria González a la estrategia de apoyo académico especial para que se les brinde un acompañamiento especializado según sea el caso a ameritarse. Es de anotar que la reunión presencial con la líder de la estrategia de AAE, la coordinadora de zona, directivos docentes, docente, profesional de apoyo y secretario se gesta con el objetivo de brindar soluciones frente a la atención de la menor de edad Sara Ruiz por presentar diagnóstico de enfermedad celiaca que esta en proceso diagnostico y tratamiento.

https://drive.google.com/drive/folders/1nGYsyvEnpzKTmt3ytWHuYgNjJnJAGYLdu?usp=drive_link

15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

El profesional de apoyo realizó el informe mensual de las acciones realizadas en el mes de septiembre según los objetivos contractuales, dichas atenciones fueron socializadas por medio del informe y correo institucional de los directivos docentes (rector y coordinadores de las sedes central, Alfonso Barberena y Hernando Caicedo).

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03. P002.F004	
		VERSIÓN	002

https://drive.google.com/drive/folders/19pJUkqNZJKk56ARQkAR6tCx9F2rjShGK?usp=drive_link

Otras actividades

- Septiembre 01/2025: Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.”, en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de las IE Manuel María Mallarino y Siete de Agosto.

https://drive.google.com/drive/folders/1zg-q6AtZ3YJuEkK5NXKKmRoaO3ESrFlz?usp=drive_link

- El profesional de apoyo acompañó el día 18 de septiembre las jornadas de seguimiento, actualización, apoyo y orientación escolar a los docentes de la Institucion Educativa Santo Tomas en su programa de CASD que atiende a estudiantes para la formación de la media técnica. Por lo cual oriento a docentes de la modalidad de Artes y dibujo y Salud y nutrición.

https://drive.google.com/drive/folders/1jI6X5OEkN_Ej-EhPpuGJKGDkn_7DekeA?usp=drive_link

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

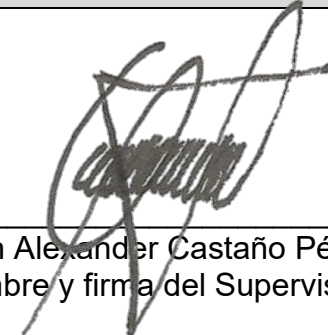
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



 Jhon Alexander Castaño Pérez
 Nombre y firma del Supervisor

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, septiembre 30 de 2025.